

## Table des matières

|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. CONTEXTE .....                                                                             | 1  |
| 1.1. Présentation du programme Fe3il.a .....                                                  | 1  |
| 1.2. Cadre d'intervention du programme EU4Youth .....                                         | 2  |
| 1.3. Présentation du projet Fe3il.a .....                                                     | 4  |
| 1.3.1. Objectif général du projet fe3il.a.....                                                | 4  |
| 1.3.2. Objectifs spécifiques et articulation avec les politiques nationales de jeunesse ..... | 4  |
| 1.4. ZONES ET ACTEURS D'INTERVENTION .....                                                    | 6  |
| 2. OBJECTIFS ET RÉSULTATS ATTENDUS DE L'EVALUATION .....                                      | 7  |
| 3. DUREE ET LIEU DE LA MISSION .....                                                          | 8  |
| 4. METHODOLOGIE .....                                                                         | 8  |
| 5. LIVRABLES ATTENDUS.....                                                                    | 8  |
| 6. SUPERVISION ET PILOTAGE PAR LE CILG-VNG INTERNATIONAL .....                                | 9  |
| 7. COORDINATION AVEC LES POINTS FOCAL COMMUNAUX ET LES PARTENAIRES .....                      | 9  |
| 8. PROFILS ET COMPÉTENCES REQUISES.....                                                       | 10 |
| 9. MODALITÉS DE SÉLECTION .....                                                               | 11 |
| 9.1. Dossier de soumission .....                                                              | 11 |
| 9.2. Critères d'évaluation.....                                                               | 11 |

## 1. CONTEXTE

### 1.1. Présentation du programme Fe3il.a

Le projet Fe3il.a s'inscrit dans le cadre du Programme EU4Youth, une initiative conjointe de l'Union européenne et de l'État tunisien, conçue pour soutenir l'inclusion économique, sociale et politique des jeunes tunisien·ne·s, notamment les plus défavorisé·e·s. Ce programme, qui fait partie des priorités de la politique de coopération entre la Tunisie et l'Union européenne, repose sur une approche intégrée de développement local visant à renforcer le rôle et la participation des jeunes dans les dynamiques territoriales.

Mis en œuvre par le Centre International pour le Développement Local et la Gouvernance (CILG-VNG International), en partenariat avec VNG International, le projet *Fe3il.a* (« فاعلية ») constitue l'un des volets du programme EU4Youth dédiés à la gouvernance locale et à la participation citoyenne. Il est déployé sur la période 2021-2026 et agit comme un laboratoire d'innovation publique en matière de politiques de jeunesse, de concertation territoriale et de renforcement de la gouvernance municipale.

Ancré dans les valeurs de participation, inclusion et redevabilité, *Fe3il.a* contribue à créer des espaces où les jeunes femmes et hommes sont reconnus comme des acteurs à part entière du développement local. Le projet

favorise le dialogue entre les collectivités locales, les institutions publiques, la société civile et les jeunes, afin d'élaborer des réponses concertées aux besoins réels exprimés au niveau territorial.

Son approche met l'accent sur la co-construction de politiques locales sensibles au genre et à la jeunesse, en s'appuyant sur des processus participatifs, des outils de planification intégrés et des initiatives concrètes favorisant l'engagement citoyen des jeunes. À travers ces dynamiques, *Fe3il.a* ambitionne de contribuer à un changement durable dans les pratiques de gouvernance, en valorisant les expériences locales et en consolidant les liens entre les différents niveaux d'action publique.

À l'échelle territoriale, le projet couvre huit communes partenaires, choisies pour leur diversité géographique et socio-économique, mais aussi pour leur potentiel de transformation: Agareb (Gouvernorat de Sfax), Ben Guerdane (Médénine), Chrayaa Machrak Shams (Kasserine), Djerba Ajim (Médénine), Douar Hicher (La Manouba), El Aroussa (Siliana), Jemna (Kébili) et Medjez El-Bab (Béja). Dans chacune d'elles, le projet s'appuie sur les institutions locales, les associations de jeunesse et les structures publiques régionales pour développer des dynamiques collectives et renforcer la gouvernance participative.

*Fe3il.a* mobilise une large palette d'acteurs publics et associatifs. Outre les municipalités et les organisations de la société civile, le projet implique des structures régionales et locales relevant des secteurs de la jeunesse et des sports, de la formation professionnelle, de l'emploi, de la culture, de la santé et des affaires sociales. Ces partenaires contribuent à ancrer l'action du projet dans les réalités locales tout en assurant une cohérence avec les politiques publiques nationales.

Au fil de sa mise en œuvre, *Fe3il.a* a favorisé la création de plateformes multi-acteurs locales, la mobilisation de centaines de jeunes autour d'ateliers participatifs et l'élaboration de plans de développement locaux intégrant les besoins de la jeunesse. Il a également appuyé la conception de projets pilotes dans les domaines du sport, de la culture et du développement économique local, qui servent de modèles reproductibles pour d'autres territoires.

Au-delà de ses réalisations concrètes, *Fe3il.a* se distingue par son approche ascendante, qui valorise les expériences locales pour nourrir le dialogue national. Il constitue ainsi un pont entre les territoires et les institutions nationales, en favorisant la remontée d'expériences, la mutualisation des apprentissages et la formulation de recommandations à l'échelle du pays.

Par son positionnement, le projet *Fe3il.a* illustre la volonté commune de l'Union européenne et de la Tunisie de bâtir une politique de jeunesse inclusive, fondée sur la participation, la confiance et la reconnaissance du potentiel des jeunes comme acteurs essentiels du développement territorial.

## 1.2. Cadre d'intervention du programme EU4Youth

Le programme EU4Youth Tunisie constitue l'une des principales initiatives de la coopération entre l'Union européenne et l'État tunisien dans le domaine de la jeunesse. Mis en œuvre sur plusieurs années, il vise à favoriser l'inclusion économique, sociale et politique des jeunes tunisien·ne·s, en particulier ceux et celles issus de milieux défavorisés, tout en consolidant leur rôle au sein des dynamiques locales de développement. Ce programme s'inscrit dans la continuité des engagements de l'Union européenne à accompagner la Tunisie dans sa transition démocratique et à soutenir des politiques publiques inclusives, sensibles au genre et participatives.

Porté par la Délégation de l'Union européenne (DUE) en Tunisie, EU4Youth s'appuie sur une approche intégrée et territorialisée, déployée à travers plusieurs projets complémentaires mis en œuvre par des partenaires internationaux et nationaux. Ensemble, ces projets traduisent une volonté commune de doter la jeunesse tunisienne d'un environnement plus favorable à son épanouissement et à son implication citoyenne, en combinant l'accès aux opportunités économiques, la participation publique et l'inclusion sociale.

Le programme se décline autour de plusieurs composantes thématiques qui se renforcent mutuellement :

- La gouvernance locale et la participation citoyenne, à travers le projet *Fe3il.a*, mis en œuvre par le CILG-VNG International, qui soutient la participation des jeunes aux politiques publiques locales et nationales.
- L'inclusion sociale et culturelle, via le projet *Maghroum'IN*, orienté vers la culture et le sport comme leviers d'intégration et de cohésion sociale.
- L'entrepreneuriat social et solidaire, promu à travers le projet *Jeun'ESS*, qui accompagne les jeunes dans la création d'activités économiques porteuses de valeurs sociales et environnementales.
- L'employabilité et la formation professionnelle, soutenues par le projet *Go4Youth* et d'autres actions visant à améliorer l'accès des jeunes à l'emploi décent, notamment par la digitalisation et le renforcement des services d'appui à l'emploi.
- Le projet « Science With and For Youth » « *Swafy* » financé par l'Union européenne en vue de soutenir le tissu associatif actif dans le domaine des sciences et d'encadrer les doctorants et post-doctorants tout en les accompagnant dans la création de startups scientifiques.
- L'entrepreneuriat régional à travers *Irada4Youth*, qui vise à soutenir le jeune entrepreneuriat dans 6 régions prioritaires.

Grâce à cette diversité d'interventions, EU4Youth agit à la fois au niveau local, en renforçant les capacités des communes et des structures régionales, et au niveau national, en soutenant les politiques publiques de jeunesse et les mécanismes de coordination interministériels.

L'intervention du programme repose sur une approche multi-niveau et participative qui relie les expériences locales de terrain à la formulation de politiques nationales. Les projets territoriaux, tels que *Fe3il.a*, servent de laboratoires d'expérimentation et d'innovation, permettant de tester des outils, des méthodes et des approches reproductibles. Ces apprentissages sont ensuite consolidés et diffusés à l'échelle nationale, afin d'influencer la planification et la gouvernance des politiques jeunesse.

Le cadre d'intervention d'EU4Youth repose sur plusieurs principes fondamentaux :

- L'approche participative et inclusive, garantissant la représentation des jeunes, des femmes et des groupes vulnérables dans les processus décisionnels.
- L'approche territoriale, qui privilégie l'ancrage des actions au niveau local pour renforcer la cohésion et la pertinence des interventions.
- La sensibilité au genre et à l'équité, intégrée dans toutes les étapes du programme, depuis la planification jusqu'à l'évaluation.
- La durabilité et l'appropriation locale, par la création de mécanismes institutionnels viables et par l'implication directe des acteurs publics et associatifs.
- La capitalisation et la diffusion des connaissances, afin d'encourager l'apprentissage collectif, la mise en réseau des expériences et la réplique des bonnes pratiques.

Ainsi, EU4Youth se présente comme un cadre stratégique cohérent et intégré, contribuant à la mise en œuvre des priorités nationales en matière de jeunesse, tout en renforçant la capacité des institutions tunisiennes à concevoir et à piloter des politiques publiques inclusives.

Le projet *Fe3il.a*, en tant que composante spécifique de ce programme, incarne pleinement la philosophie : ancrer les politiques de jeunesse dans les territoires, valoriser la participation citoyenne, et transformer les pratiques locales en leviers d'action publique durable.

### 1.3. Présentation du projet Fe3il.a

#### 1.3.1. Objectif général du projet fe3il.a

Le projet Fe3il.a s'inscrit dans la volonté commune de l'Union européenne et de l'État tunisien de renforcer la participation effective des jeunes à la vie publique, en soutenant l'émergence d'une gouvernance locale et nationale plus inclusive, participative et sensible au genre.

Son objectif général est de promouvoir l'inclusion des jeunes, des deux sexes, dans la conception et la mise en œuvre des politiques publiques, en veillant à ce que les priorités et les besoins spécifiques de la jeunesse soient intégrés dans les processus décisionnels aux niveaux local, régional et national.

Concrètement, le projet cherche à instaurer une culture de participation où les jeunes deviennent des acteurs à part entière du développement de leurs territoires. En favorisant leur implication dans la planification municipale, dans la conception de projets pilotes, et dans les instances de concertation intersectorielle, Fe3il.a contribue à rapprocher les institutions publiques des aspirations citoyennes des jeunes générations.

Cette approche repose sur l'idée que le développement local ne peut être durable que s'il est participatif et inclusif. Le projet met donc en place des espaces de dialogue et de co-construction entre les jeunes, les municipalités, les organisations de la société civile et les structures étatiques, afin de transformer les pratiques institutionnelles et d'ancrer l'engagement des jeunes dans les politiques publiques.

À travers cette démarche, Fe3il.a vise à produire un effet durable sur les modes de gouvernance en Tunisie, en créant des modèles territoriaux reproductibles et en contribuant à l'évolution des politiques nationales relatives à la jeunesse.

L'ambition du projet dépasse la simple participation symbolique : il s'agit de consolider la place des jeunes comme partenaires légitimes du changement, porteurs de solutions, de créativité et d'innovation sociale, capables de contribuer activement à la transformation de leurs communautés et à la construction de politiques publiques plus équitables et représentatives.

#### 1.3.2. Objectifs spécifiques et articulation avec les politiques nationales de jeunesse

Le projet Fe3il.a constitue une composante stratégique du programme EU4Youth Tunisie, mis en œuvre par le CILG-VNG International en partenariat avec VNG International. Il vise à traduire, sur le terrain, les priorités nationales en matière d'inclusion et de participation des jeunes, conformément au Code des Collectivités Locales, à la Stratégie nationale de la jeunesse, et aux engagements de la Tunisie en faveur de la décentralisation et de la gouvernance participative.

Son cadre logique repose sur deux objectifs spécifiques étroitement liés, déclinés en résultats et produits opérationnels qui traduisent les changements attendus au niveau local, régional et national.

#### **A- Objectif spécifique 1 : Inclusion des jeunes dans la gouvernance et la planification locales**

Ce premier axe d'intervention vise à faire en sorte que les jeunes et les problématiques liées à la jeunesse soient effectivement intégrés dans la conception et la mise en œuvre des politiques publiques locales, en cohérence avec la planification municipale et en concertation avec les organisations de la société civile.

Cet objectif se concrétise à travers plusieurs résultats et produits majeurs :

**Résultat 3.1 : Les jeunes, des deux sexes, et les problématiques liées à la jeunesse sont inclus dans la conception et la mise en œuvre des initiatives et politiques publiques locales.**

Ce résultat traduit la dimension territoriale et participative du projet. Il regroupe six ensembles de produits complémentaires :

- **Produit 3.1.1 – Plans de Développement Locaux (PDL) sensibles à la jeunesse et au genre**  
Élaboration ou actualisation de huit PDL municipaux intégrant la participation des jeunes et des femmes, avec un taux moyen de mise en œuvre des actions jeunesse estimé à 20 %.
- **Produit 3.1.2 – Appui aux initiatives de la société civile mobilisant les jeunes**  
Appui à 24 initiatives d'OSC et mobilisation d'au moins 300 jeunes (50 % femmes) dans des projets locaux favorisant la participation à la vie publique et la citoyenneté active.
- **Produit 3.1.3 – Projets pilotes territoriaux autour de la jeunesse, du sport et de la culture**  
Conception et mise en œuvre de projets pilotes issus des PDL, accompagnés par le renforcement de 8 acteurs locaux en matière de design et d'exécution de projets, et la création de 8 modèles d'exploitation durables intégrant la participation des jeunes.
- **Produit 3.1.4 – Dispositifs de gouvernance locale participative**  
Mise en place ou renforcement de 8 plateformes locales multi-acteurs traitant des problématiques de la jeunesse, avec un taux d'exécution moyen de 50 % de leurs plans d'action.
- **Produit 3.1.5 – Capitalisation et diffusion des méthodes développées**  
Élaboration d'un plan de partage de connaissances et organisation d'événements de capitalisation impliquant 24 communes tunisiennes, favorisant la dissémination des approches Fe3il.a.
- **Produit 3.1.6 – Coopération intercommunale et échanges d'expériences**  
Développement de rencontres intercommunales et internationales sur l'inclusion des jeunes dans les politiques publiques, afin de mutualiser les apprentissages et promouvoir la coopération entre territoires.

Ces réalisations traduisent la contribution directe de *Fe3il.a* à la mise en œuvre des politiques publiques locales et à la consolidation du principe de participation inscrit dans le **Code des Collectivités Locales**. Elles constituent également un socle d'expériences qui alimente les politiques nationales de jeunesse à travers des pratiques concrètes et reproductibles.

**B- Objectif spécifique 2 : Intégration des jeunes dans les politiques publiques nationales et les systèmes de gouvernance régionaux**

Le deuxième axe du projet porte sur la dimension institutionnelle et systémique : il vise à ce que les jeunes et les thématiques jeunesse soient intégrés dans les politiques nationales et les structures de gouvernance régionales, afin de renforcer la cohérence et la durabilité de l'action publique.

Cet objectif s'incarne à travers un second ensemble de résultats et produits clés, axés sur la coordination interministérielle, la réforme institutionnelle et le dialogue national.

**Résultat 3.2 : Les jeunes et les problématiques liées à la jeunesse sont inclus dans les politiques nationales et les systèmes de gouvernance régionaux et locaux.**

Ce résultat se décline autour de trois grands axes de produits :

- **Produit 3.2.1 – Mécanismes de coordination et de concertation intersectoriels sur la jeunesse**  
Création et appui de Comités Techniques au sein des ministères concernés, intégration de six ministères au **Groupe Interministériel sur la Jeunesse (GIJ)**, et élaboration d'une feuille de route nationale pour la jeunesse.

- **Produit 3.2.2 – Mécanismes de consultation et d'implication des jeunes dans les politiques nationales** Organisation de 14 forums régionaux et mobilisation de 1 400 jeunes pour leur participation à la gouvernance et à l'élaboration des politiques publiques sur la jeunesse.
- **Produit 3.2.3 – Renforcement institutionnel et réforme du Ministère de la Jeunesse et des Sports (MJS)** Élaboration d'une stratégie de réforme et de mise à niveau du MJS, accompagnée d'un plan d'action opérationnel et de formations au profit de 60 cadres institutionnels, avec un appui spécifique aux jeunes en situation de vulnérabilité à travers des projets économiques et sociaux (plan de riposte post-Covid, appui aux professeurs de sport, équipements sportifs, etc.).

L'articulation entre ces deux niveaux d'intervention, local et national, constitue le cœur de la démarche Fe3il.a. Le projet agit simultanément comme un incubateur d'expérimentations locales et comme un levier de transformation institutionnelle. Les enseignements tirés des communes pilotes servent à nourrir les politiques nationales, tandis que les orientations nationales structurent et amplifient les dynamiques locales.

Ce mouvement constant entre terrain et institutions contribue à ancrer durablement la participation des jeunes dans les dispositifs de gouvernance tunisienne, en cohérence avec la Stratégie nationale de la jeunesse, les priorités du MJS, et les engagements du pays en matière de décentralisation et de gouvernance démocratique.

#### 1.4. ZONES ET ACTEURS D'INTERVENTION

Le projet Fe3il.a est mis en œuvre dans un ensemble de huit communes tunisiennes, réparties sur l'ensemble du territoire national, choisies pour leur diversité géographique, socio-économique et institutionnelle. Ce maillage territorial reflète la volonté du projet de représenter la pluralité des réalités locales tunisiennes, en testant et en adaptant des approches de gouvernance jeunesse à différents contextes urbains, ruraux et périurbains.

Le dispositif d'intervention de *Fe3il.a* s'appuie sur une complémentarité verticale entre acteurs :

- Les communes expérimentent les outils participatifs et les modèles de gouvernance inclusive.
- Les structures régionales assurent la coordination sectorielle et le relais institutionnel.
- Les instances nationales (MJS, GIJ, PTF, DUE) garantissent l'intégration de la jeunesse dans les politiques publiques et la capitalisation à l'échelle du pays.

| Niveau d'intervention | Zones / Entités concernées                          | Acteurs principaux impliqués                                                                                               | Rôle et contribution dans le projet Fe3il.a                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Local                 | <b>Commune d'Agareb (Gouvernorat de Sfax)</b>       | - Municipalité d'Agareb -<br>Associations locales<br>- Jeunes femmes et hommes<br>- Maisons de jeunes / Maisons de culture | Élaboration du PDL sensible au genre et à la jeunesse ;<br>Participation citoyenne et mobilisation des jeunes autour des enjeux environnementaux et du développement local. |
|                       | <b>Commune de Ben Guerdane (Médénine)</b>           | - Municipalité de Ben Guerdane<br>- Jeunes entrepreneurs / associations locales<br>- Structures sportives et culturelles   | Appui à la jeunesse dans un contexte frontalier ;<br>Inclusion économique et sociale à travers des projets pilotes culturels et sportifs.                                   |
|                       | <b>Commune de Chrayaa Machrak Shams (Kasserine)</b> | - Municipalité de Chrayaa<br>- OSC rurales et associations de jeunes<br>- Comités citoyens                                 | Appui à la gouvernance participative en zone rurale ;<br>Intégration des jeunes et des femmes dans la planification municipale.                                             |



|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <b>Commune de Djerba Ajim (Médenine)</b>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Municipalité d'Ajim</li> <li>- Acteurs culturels et touristiques</li> <li>- OSC locales</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               | Valorisation du patrimoine et des initiatives culturelles menées par les jeunes ;<br>Projets pilotes de développement local durable.                                               |
|                 | <b>Commune de Douar Hicher (La Manouba)</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Municipalité de Douar Hicher</li> <li>- Associations de jeunes et de quartier</li> <li>- Structures d'insertion sociale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               | Implication des jeunes dans la gouvernance locale et prévention de la marginalisation ;<br>Renforcement du dialogue entre jeunes et institutions.                                  |
|                 | <b>Commune d'El Aroussa (Siliana)</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Municipalité d'El Aroussa</li> <li>- OSC</li> <li>- Jeunes volontaires</li> <li>- Clubs sportifs et culturels</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         | Implication de la jeunesse dans les initiatives de revitalisation locale et les projets communautaires.                                                                            |
|                 | <b>Commune de Jemna (Kébili)</b>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Municipalité de Jemna -</li> <li>- Coopératives et associations citoyennes</li> <li>- Jeunes leaders locaux</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | Promotion de l'économie solidaire et participative ;<br>Inclusion des jeunes dans les décisions communautaires.                                                                    |
|                 | <b>Commune de Medjez El-Bab (Béja)</b>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Municipalité de Medjez El-Bab</li> <li>- Jeunes agriculteurs / associations locales</li> <li>- Structures d'appui économique</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | Mobilisation des jeunes autour du développement agricole et de la planification territoriale participative.                                                                        |
| <b>Régional</b> | Gouvernorats concernés : Sfax, Médenine, Kasserine, La Manouba, Siliana, Kébili, Béja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gouvernorats</li> <li>- Directions et commissariats régionaux des ministères de la Jeunesse et Sports, Emploi, Culture, Affaires sociales, Santé, de développement régionaux, Agricultures, environnement...etc</li> <li>- Les membres des conseils locaux</li> <li>- les membres des conseils régionaux</li> </ul>                              | Coordination des interventions régionales liées à la jeunesse ;<br>Suivi des actions locales et appui à la cohérence interinstitutionnelle.                                        |
| <b>National</b> | Institutions publiques et partenaires techniques                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministère de la Jeunesse et des Sports (MJS)</li> <li>- Groupe Interministériel sur la Jeunesse (GIJ)</li> <li>- Groupe des Partenaires Techniques et Financiers (PTF Jeunesse)</li> <li>- Délégation de l'Union européenne (DUE)</li> <li>- Ambassade du Royaume des Pays-Bas</li> <li>- CILG-VNG International et VNG International</li> </ul> | Pilotage stratégique, harmonisation des politiques jeunesse, appui institutionnel, coordination entre niveaux local et national, capitalisation et diffusion des bonnes pratiques. |

## 2. OBJECTIFS ET RÉSULTATS ATTENDUS DE L'EVALUATION

La présente évaluation finale se veut sommative et formative. Elle a pour objectif de fournir aux structures de mise en œuvre et aux partenaires du programme des éléments d'appréciation sur les réalisations du projet, de tirer des enseignements ainsi que de formuler des recommandations en vue d'orienter la pérennisation des acquis et d'éclairer la conception d'un éventuel projet analogue futur. Elle répond à deux objectifs complémentaires :

**Un objectif de redevabilité**, visant à apprécier dans quelle mesure les actions prévues ont été mises en œuvre conformément aux planifications initiales, si elles ont permis d'atteindre les résultats et objectifs fixés, et si elles ont généré des effets inattendus — qu'ils soient positifs ou négatifs, reprenant les critères de pertinence, cohérence, efficacité, efficacité, durabilité et impact.

**Un objectif d'apprentissage**, visant à tirer les enseignements des forces et faiblesses des actions entreprises, à identifier les bonnes pratiques et à formuler des recommandations opérationnelles pour d'éventuels futurs programmes analogues.

Cette évaluation se réfère au cadre logique du projet ainsi que des évaluations intermédiaires qui ont eu lieu au cours de la période d'exécution afin de mesurer l'atteinte des objectifs quantitatifs en termes d'indicateurs aussi bien que qualitatifs. Elle couvre toute la période et toutes les activités et composantes du projet Fe3il.a.

### 3. DUREE ET LIEU DE LA MISSION

A titre indicatif, la charge de travail pour cette mission est estimée à 40 jours-hommes et se déroulera sur une période allant du 2 mai 2026 au 30 juin 2026 à Tunis et dans les communes bénéficiaires.

### 4. METHODOLOGIE

L'évaluation adoptera une approche mixte (quantitative et qualitative). Le prestataire est invité à proposer une méthodologie détaillée, incluant au minimum une revue documentaire (rapports, cadre logique, outils de suivi), des entretiens semi-directifs avec les parties prenantes, des focus groups avec les bénéficiaires, lorsque pertinent, une analyse des données de suivi du projet.

L'évaluation examinera aussi le niveau d'atteinte des résultats au regard du cadre logique du projet, en analysant les indicateurs définis ainsi que leur pertinence et leur niveau de réalisation.

*N.B. La méthodologie proposée fera partie des critères d'évaluation des offres.*

### 5. LIVRABLES ATTENDUS

Au cours de la mission, l'expert/le cabinet mobilisé est tenu d'élaborer les rapports et livrables suivants :

- Une note méthodologique détaillée de l'exécution de la mission y compris le planning, les questions d'évaluation et les outils d'évaluation
- Un projet de rapport d'évaluation
- Un rapport final de l'évaluation
- Une présentation power point sur les résultats, conclusions et recommandations de la mission

Le format et le contenu du rapport seront convenus au début de la mission. Le rapport doit inclure différentes questions notamment la pertinence du projet et les performances en termes d'efficacité, d'efficacité, de durabilité et d'impact, les leçons apprises, les recommandations pertinentes pour des expériences ultérieures, etc. Ce rapport comportera entre autres un résumé exécutif, la méthodologie utilisée et ses limites, les résultats, recommandations et leçons apprises à l'issue de l'évaluation, ainsi que des annexes reprenant les TDR, la liste des personnes rencontrées, les tableaux de données complémentaires, les questionnaires utilisés, etc.;

Remarques importantes:

- La langue de rédaction des rapports est le français. Sa maîtrise est essentielle au(x) soumissionnaire(s).



- L'utilisation d'outils d'aide à la rédaction basés sur l'Intelligence Artificielle est strictement limitée dans les rapports à livrer. Le prestataire veillera à ce que l'ensemble des analyses, interprétations et conclusions reposent sur un travail intellectuel authentique et documenté. Tout recours à ces outils devra rester marginal, clairement identifiable et ne pourra en aucun cas se substituer à la réflexion analytique attendue.

## 6. SUPERVISION ET PILOTAGE PAR LE CILG-VNG INTERNATIONAL

Le commanditaire est CILG-VNG International, en sa qualité de structure de mise en œuvre du projet Fe3il.a. Le CILG-VNG assurera le pilotage stratégique et technique de la mission, en garantissant la cohérence des travaux avec les objectifs du projet et les attentes de la Délégation de l'Union européenne.

Son rôle couvrira notamment :

- La validation du plan de travail et de la méthodologie proposés par les consultants ;
- La mise à disposition des documents et ressources internes nécessaires à la revue documentaire ;
- La coordination institutionnelle avec les autres composantes du programme EU4Youth, le ministère de la Jeunesse et des Sports (MJS) et les partenaires techniques et financiers concernés ;
- La validation progressive des livrables (note méthodologique, rapports intermédiaires, rapport final, présentation ppt) ;
- L'organisation de réunions de suivi périodiques pour assurer la qualité, la cohérence et la conformité des livrables aux attentes du projet.

L'ensemble des activités de la mission sera placé sous la supervision directe du chef de projet Fe3il.a, qui mettra à disposition les personnes clés de l'équipe pour chacune des étapes, selon les besoins spécifiques et les compétences requises. Cette supervision garantira la cohérence méthodologique, la fluidité des échanges et la validation progressive des livrables produits.

## 7. COORDINATION AVEC LES POINTS FOCaux COMMUNAUX ET LES PARTENAIRES

La mise en œuvre opérationnelle de la mission s'appuiera sur une coordination étroite avec les points focaux communaux, désignés au sein des huit communes partenaires : Agareb, Ben Guerdane, Chrayaa Machrak Shams, Djerba Ajim, Douar Hicher, El Aroussa, Jemna et Medjez El-Bab.

Ces points focaux joueront un rôle clé dans :

- La mise en relation avec les acteurs locaux (municipalités, jeunes, OSC, structures régionales) ;
- La mobilisation des participants aux entretiens ;

La coordination sera également assurée avec les partenaires institutionnels du projet à l'échelle nationale, notamment :

- Le ministère de la Jeunesse et des Sports (MJS) ;
- Le Bureau consultatif de la jeunesse (BCJT) et le Groupe des Partenaires Techniques et Financiers (PTF Jeunesse) ;

Par ailleurs, l'équipe CILG-Fe3il.a assurera un appui logistique et organisationnel direct à l'expert, notamment pour:

- L'établissement du calendrier des entretiens et des réunions avec les parties prenantes locales, régionales et nationales ;
- La prise de rendez-vous et la coordination des disponibilités des acteurs concernés ;
- La facilitation des contacts et la préparation des missions de terrain dans les communes partenaires ;

La mission d'évaluation se déroulera sur une période estimée de 8 semaines (environ 2 mois), du 02/05/2026 au 30/06/2026.

## 8. PROFILS ET COMPÉTENCES REQUISES

| Critère                           | Exigence minimale                                                                                                                                 | Exigence souhaitée                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Diplôme</b>                    | Master (Bac+5)                                                                                                                                    | En planification, gestion de projet, administration des affaires (MBA), économie, finance, relations internationales ou coopération internationale,<br>– une Formation complémentaire statistique ou en suivi évaluation, capitalisation ou GAR sera un atout                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Expérience professionnelle</b> | Au moins 10 ans dans des projets de développement                                                                                                 | Expérience confirmée dans L'évaluation de projets/programmes de développement et dans la coopération internationale (idéalement avec l'UE ou bailleurs similaires).<br>Une maîtrise approfondie des approches de gouvernance locale et participative, y compris la planification territoriale, la gestion municipale et la concertation citoyenne ;<br>Une expérience avérée dans l'analyse institutionnelle et la documentation des politiques publiques ;<br>Une bonne connaissance des mécanismes de coopération internationale et de coordination multi-acteurs (collectivités, ministères, OSC, bailleurs) ;<br>Une expérience significative dans la production de livrables de haut niveau (rapports d'évaluation, études stratégiques, documents de capitalisation, notes méthodologiques, etc.) ;<br>Une compréhension solide du contexte tunisien ou maghrébin en matière de décentralisation, de jeunesse et de gouvernance publique |
| <b>Expérience spécifique</b>      | Au moins 5 missions de d'évaluation (incluant des évaluations finales ou intermédiaires) et , missions financées par des bailleurs internationaux | Des expériences confirmées dans l'accompagnement de collectivités territoriales ou de projets municipaux participatifs ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                         | Une bonne connaissance des mécanismes de participation des jeunes et des approches transversales intégrant le genre et la jeunesse dans la planification et la gestion publique ; Ayant des participations à des projets liés à la mise en œuvre du Code des Collectivités Locales ou à la Stratégie nationale de la jeunesse en Tunisie ou dans un contexte similaire. |
| <b>Connaissance Techniques</b> | Au moins 5 expériences : Maîtrise des critères d'évaluation (pertinence, efficacité, efficience, impact et durabilité), ainsi que des méthodes qualitatives (entretiens, focus groups) et quantitatives (analyse de données, enquêtes). | Maîtrise des approches de gestion axée sur les résultats (GAR) et du cadre logique.<br>Excellente maîtrise des méthodes d'évaluation. (systématisation, analyse des leçons apprises, identification de bonnes pratiques).<br>Capacité à structurer des cadres analytiques clairs et à synthétiser des données issues de multiples sources.                              |
| <b>Autres Compétences</b>      |                                                                                                                                                                                                                                         | Maîtrise du français et arabe exigée<br>Forte capacité d'écoute, de dialogue et de facilitation avec des acteurs variés (collectivités, OSC, institutions publiques, bailleurs).                                                                                                                                                                                        |

## 9. MODALITÉS DE SÉLECTION

### 9.1. Dossier de soumission

Les dossiers de candidature devront être constitués des pièces suivantes :

- Un curriculum vitae (CV) détaillé ;
- Une proposition technique décrivant la méthodologie à adopter ;
- Une offre financière ;
- Un calendrier d'exécution détaillé avec la répartition des jours/hommes

### 9.2. Critères d'évaluation

#### A- EVALUATION TECHNIQUES DES OFFRES

| Critères exigés par les Termes de Référence   | Note maximale    | Barème et intervalles d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Diplôme et formation académique</b>     | <b>20 points</b> | - Moins que Bac+5 : <b>0 point</b><br>- Bac+5 (Master) en planification, gestion de projet, administration publique, économie, relations internationales ou coopération internationale : <b>15 points</b><br>- Bac+5 avec formation complémentaire en suivi-évaluation, capitalisation ou gestion axée sur les résultats (GAR) : <b>20 points</b> |
| <b>2. Expérience professionnelle générale</b> | <b>20 points</b> | - Moins de 10 ans d'expérience dans des projets de développement : <b>0 point</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 ans d'expérience générale dans la gestion ou la coordination de projets de développement : <b>15 points</b></li> <li>- 10 ans et plus, avec expérience confirmée auprès de <b>bailleurs</b> internationaux (UE, GIZ, AFD, Enabel, etc.) et maîtrise des procédures : <b>25 points</b></li> <li>- 10 ans et plus, incluant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• connaissance du contexte tunisien / maghrébin en gouvernance locale et jeunesse,</li> <li>• expérience avérée en analyse institutionnelle, documentation des politiques publiques, concertation citoyenne et production de livrables de haut niveau : <b>30 points</b></li> </ul> </li> </ul> |
| <b>3. Expérience spécifique dans l'évaluation et la gouvernance locale</b> | <b>25 points</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moins de 3 missions d'évaluation : <b>0 point</b></li> <li>- 3 à 4 missions réalisées : <b>15 points</b></li> <li>- 5 missions et plus dans l'évaluation de projets de gouvernance locale, jeunesse ou ESS : <b>20 points</b></li> <li>- 5 missions et plus, incluant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• accompagnement de collectivités territoriales,</li> <li>• intégration du genre et de la jeunesse dans la planification publique,</li> <li>• participation à des projets liés au Code des Collectivités Locales ou à la Stratégie nationale de la jeunesse : <b>25 points</b></li> </ul> </li> </ul>                                                  |
| <b>4. Compétences techniques et</b>                                        | <b>15 points</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moins de 3 expériences pertinentes : <b>0 point</b></li> <li>- 3 à 4 expériences démontrant une bonne maîtrise des outils méthodologiques : <b>10 points</b></li> <li>- 5 expériences et plus, avec : <ul style="list-style-type: none"> <li>• maîtrise des approches GAR et du cadre logique,</li> <li>• capacité à produire des analyses structurées et synthétiques : <b>15 points</b></li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>5. Méthodologie</b>                                                     | <b>15 points</b>  | Compréhension des TdR : <b>4 points</b><br>Pertinence de l'approche : <b>4 points</b><br>Outils et méthodes : <b>4 points</b><br>Planification : <b>3 points</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6. Compétences linguistiques et interpersonnelles</b>                   | <b>5 points</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Français et arabe non maîtrisés : <b>0 point</b></li> <li>- Maîtrise du français et compréhension de l'arabe : <b>3 points</b></li> <li>- Maîtrise du français et de l'arabe, avec forte capacité d'écoute, de dialogue et de facilitation multi-acteurs (collectivités, OSC, institutions publiques, bailleurs) : <b>5 points</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TOTAL GÉNÉRAL</b>                                                       | <b>100 points</b> | <b>Seuil minimum de qualification : 80 points</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Au terme de l'évaluation des offres techniques, le bureau soumissionnaire devra avoir au minimum la note de **80/100 points**

**NT = score technique de l'offre en question**

## **B. EVALUATION DES OFFRES FINANCIERES**

Les offres retenues techniquement seront évaluées financièrement comme suit :

La comparaison des offres prend en compte tous les frais de la consultation (honoraires, frais directs, frais forfaitaires, etc.).

L'offre la moins chère reçoit 100 points. Les autres offres reçoivent des points calculés selon l'équation suivante :

$$NF = (\text{prix de l'offre la moins chère} / \text{prix de l'offre en question}) \times 100$$

#### **C- ATTRIBUTION DE LA CONSULTATION**

Le choix de l'offre économiquement la plus avantageuse résulte d'une pondération entre la qualité technique et le prix selon une clé de répartition 80 / 20. A cet effet :

- les points attribués aux offres techniques sont multipliés par un coefficient de 0,80
- les points attribués aux offres financières sont multipliés par un coefficient de 0,20

le CILG- VNG International attribuera, la mission au soumissionnaire dont on aura déterminé que l'offre satisfait aux conditions de la consultation, note technique supérieure ou égale à 80/100) et ayant la note globale la plus élevée, par addition des notes technique et financière calculées, et pondérées à concurrence de 80% pour la note technique et 20% pour la note financière.

$$NG = 0.8NT + 0.2NF$$

Les offres doivent parvenir au bureau d'ordre de CILG VNG International par voie recommandée, rapide poste ou les remettre en main propre, **sous pli fermé** à l'adresse suivante : « **Immeuble IRIS Rue du Lac Malaren, 3<sup>ème</sup> étage, Les Berges du Lac I 1053 Tunisie** » et ce au plus tard **vendredi 10 avril 2026 à 15h00**.

« **A ne pas ouvrir – Réalisation d'une mission d'évaluation finale – Programme Fe3il.a** »

Personne de contact : anas.gharbi@cilg-international.org